

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Все го, час	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Сущность и специфика педагогической коммуникации»</b>	<b>24</b>	4	12	8	
<b>1.1.</b>	<b><i>Раздел 1.1. Педагогическая коммуникация: сущность и свойства</i></b>	<b>10</b>	2	4	4	
1.1.1.	Тема 1.1. Характеристика педагогической коммуникации	5	1	2	2	
1.1.2.	Тема 1.2 Обратная связь в педагогической коммуникации	5	1	2	2	тренинг
<b>1.2.</b>	<b><i>Раздел 2 Коммуникативные конфликты в педагогической деятельности</i></b>	<b>14</b>	2	8	4	
1.2.1.	Тема 2.1. Причины возникновения коммуникативных конфликтов	7	1	4	2	
1.2.2.	Тема 2.2. Управление коммуникативными конфликтами	7	1	4	2	Практическая работа
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Помехи педагогической коммуникации»</b>	<b>24</b>	4	12	8	
<b>2.1.</b>	<b><i>Раздел 1.1 Барьеры педагогической коммуникации</i></b>	<b>12</b>	2	4	4	
2.1.1.	Тема 1.1. Социальные, психологические, когнитивные барьеры педагогической коммуникации	4	1	2	2	
2.1.2.	Тема 1.2. Коммуникативные шумы	5	1	2	2	
<b>2.2.</b>	<b><i>Раздел 1.2. Профессиональные деформации в коммуникативной деятельности преподавателя вуза</i></b>	<b>12</b>	2	6	4	
2.2.1.	Тема 2.1. Причины возникновения профессиональных деформаций преподавателя вуза	3	1	2	2	
2.2.2.	Тема 2.2. Профилактика профессиональных деформаций в коммуникативной деятельности преподавателя	2	1	2	1	
2.2.3.	Тема 2.3. Стереотипы профессиональной деятельности преподавателя вуза	4	-	2	2	Практическая работа

<b>3</b>	<b>Модуль 3 Этика профессиональной коммуникации</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>3.1.</b>	<b><i>Раздел 1. Специфика педагогической этики</i></b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
3.1.1.	Тема 1.1. Основные этические принципы педагогической коммуникации	5	1	2	2	
3.1.2.	Тема 1.2. Педагогические ошибки при предъявлении педагогического требования	4	1	2	1	
3.1.3.	Тема 1.3. Условия становления авторитетных отношений	5	1	2	2	практическа я работа
<b>3.2.</b>	<b><i>Раздел 2. Манипуляция как коммуникативный феномен</i></b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Тема 2.3. Манипулирование в педагогической коммуникации: за и против	5	1	2	2	
	Тема 2.2. Техники ассертивного поведения при манипулировании	5	1	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2		Итоговая работа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	