

**Кафедра:** теории и методики профессионального образования

**Наименование программы:** «Профессиональные коммуникации в деятельности преподавателя вуза»

**Контактное лицо:** кандидат педагогических наук, доцент Сысоева Елена Юрьевна

**Телефон:** 334-85-20

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля   | Всего часов | В том числе |                                     | Форма контроля |
|--|-------------|-------------|-------------------------------------|----------------|
|  |             | Лекции      | Практические (лабораторные) занятия |                |
| <b>Раздел 1. Педагогическое общение: сущность и свойства</b>                                   | <b>10</b>   | <b>4</b>    | <b>6</b>                            | Собеседование  |
| Тема 1. Характеристика педагогического общения: сущность, функции, стили                       | 2           | 1           | 1                                   |                |
| Тема 2. Обратная связь в педагогической коммуникации: техники активного слушания.              | 6           | 2           | 4                                   |                |
| Тема 3. Техники партнерского взаимодействия в педагогическом общении                           | 2           | -           | 2                                   |                |
| <b>Раздел 2. Коммуникативные конфликты в педагогической деятельности</b>                       | <b>14</b>   | <b>4</b>    | <b>10</b>                           | Собеседование  |
| Тема 1. Причины возникновения коммуникативных конфликтов в педагогической деятельности         | 6           | 2           | 4                                   |                |
| Тема 2. Управление коммуникативными конфликтами  | 6           | 2           | 4                                   |                |
| Тема 3. Правила конструктивной критики в деятельности педагога                                 | 2           | 1           | 1                                   |                |
| <b>Раздел 3. Помехи педагогической коммуникации</b>  | <b>10</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>                            | Собеседование  |
| Тема 1. Социальные, психологические, когнитивные барьеры педагогической коммуникации           | 8           | 2           | 6                                   |                |
| Тема 2. Стереотипы и мифы в педагогической деятельности  | 2           | 2           | -                                   |                |
| <b>Раздел 4. Профессиональные деформации в коммуникативной деятельности преподавателя вуза</b> | <b>14</b>   | <b>6</b>    | <b>8</b>                            | Тестирование   |
| Тема 1. Причины возникновения профессиональных деформаций преподавателя вуза.                  | 6           | 2           | 4                                   |                |
| Тема 2. Разновидности профессиональных деформаций преподавателя вуза                           | 4           | 2           |                                     |                |
| Тема 3. Профилактика профессиональных деформаций педагога                                      | 4           | 2           | 2                                   |                |
| <b>Раздел 5. Этика профессиональной коммуникации</b>   | <b>10</b>   | <b>4</b>    | <b>6</b>                            | Собеседование  |
| Тема 1. Основные этические принципы педагогической коммуникации                                | 3           | 1           | 2                                   |                |

|   |           |           |           |                |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Тема 2. Педагогические ошибки при предъявлении педагогического требования | 4         | 2         | 2         |                |
| Тема 3. Условия становления авторитетных отношений                        | 3         | 1         | 2         |                |
| <b>Раздел 6. Манипуляция как коммуникативный феномен</b>                  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | Зачет          |
| Тема 1. Манипулирование в педагогической коммуникации: за и против        | 4         | 2         | 2         |                |
| Тема 2. Техники ассертивного поведения при манипулировании                | 6         | 2         | 4         |                |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  | Защита проекта |
| <b>Всего</b>  | <b>72</b> | <b>26</b> | <b>46</b> |                |