ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

СОГЛАСОВАНО И. о. директора института дополнительного образования			УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе			
		А.П. Аржанов	А.В. Гаврилов			
"		2018r.	""	2018г.		
		ЮЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗ				
•	«Формирован	ие навыков академиче	еского письма на а	нглийском языке»		

Самара 2018

Общие положения. Академическая грамотность является неотъемлемой составляющей академической компетенции преподавателя, научного работника, студента. Практические занятия по программе направлены на формирование навыков академического письма на английском языке в соответствии с требованиями мирового академического сообщества. Программа реализуется на английском языке.

Цель подготовки по программе: повышение уровня языковой компетенции, необходимой для публикации научных статей в журналах международных издательств и индексируемых в международных базах цитирования.

Срок обучения: 72 часа

1. Цели и задачи программы

Основной целью дополнительной образовательной программы «Формирование навыков академического письма на английском языке» является актуализация и развитие знаний в Программа направлена на развитие и области письменного английского языка. совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки специалистов, необходимый для эффективного общения в академической среде.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с базовыми требованиями к письму на английском языке;
- сформировать навыки письменной научной коммуникации;
- сформировать умение выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- научить приемам структурирования академических работ;
- подготовить к написанию научных статей и аннотаций;
- сформировать умение свободно и аргументированно излагать мысли по научной
- проблеме, используя соответствующую лексику на иностранном языке;
- развить навыки редактирования текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы:

В результате овладения программой слушатели должны:

Знать:

- грамматические явления, необходимые для чтения, перевода и редактирования;
- сложные синтаксические конструкции научной и деловой речи;
- технологию структурирования академического текста;
- особенности научного стиля письменных и устных текстов;
- лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также структуру резюме;
- различные способы выдвижения гипотез и построения доказательств.

Уметь:

- свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- работать с библиографией;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов;
- правильно организовать собственные идеи, ясно и убедительно обосновывать и выражать их.

Владеть:

- языком специальности (профессиональный понятийно-терминологический аппарат);
- всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных стилей и жанров;
- стилем письменного общения, связанного с научной работой;
- культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации;
- навыками анализа собственного научного текста.

Демонстрировать способность и готовность:

- к извлечению и воспроизведению основной информации на иностранном языке;
- использовать справочную литературу на иностранном языке;
- к саморазвитию, повышению своей иноязычной компетенции;
- устанавливать профессиональные контакты с носителями языка, обмениваться информацией на иностранном языке.

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе)

В результате освоения программы формируются компетенции:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Учебно-тематический план

№ п/п Наименование разделов, тем Всего, час Лекции Практические запятия Контролиру емая самостоятельная работа 1. Writing for Publication 10 8 4 Апализ паучных статей 1.1 Tewa 1. How Language Works: Strategies to make a text publishable 4 Просмотр и обсуждение типичных ошибок в научных работах 1.2 Tewa 2. Writing for Publication - the Pitfalls and Strategies for avoiding them 4 4 Формуждение типичных ошибок в научных работах 2. Tewa 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: формулировка тезиса; написание написание внедения к статьи: формулировка тезиса; написание внедения к статьи. 2.3 Tewa 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 4 4 Написание внедения к статьи: формулировка тезиса; написание внедения к статьи. 2.4 Tewa 3. Common Mistakes and Tips on Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 4 Написание внедения к статьи внедения к статьи. 3.1 Conducting Research 20 12 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Tewa 2. 3R's: Reading and "Riting about Research Proposal 4 2 Критическая оценка				В том числе:			Форма контроля
Part						Aobwa Kouthony	
1. Writing for Publication 10 8 4 Aнализ научных статей Просмотр и обсуждение типичилых ошибок в научных работах могитири работах научных работах работах работах научных работах работах научных работах	$N_{\underline{0}}$	Наименование	Всего,		Практичес-		
1. Writing for Publication 10 8 4 Анализ работа 1.1 Teva I. How Language Works: Strategies to make a text publishable 4 Просмотр и обсуждение типичных 1.2 Teva 2. Writing for Publication – the Pitfalls and Strategies for avoiding them 4 4 4 0шибок в научных работах 2. Scientific Writing 24 16 8 Составление структурно-логи ческой ехемы статьи: - формулировка тезиеа; - написание внедения к статьи: - формулировка тезиеа; - написание внедения к статьи: - ческой ехемы газиеа; - написание внедения к стать. 2.3 Tewa 3. Common Mistakes and Tips on Writing Introduction - Focus on Literature Review 4 4 Написание введения к стать. 3. Conducting Research 20 12 8 Критический обзор паучной литературы 3.2 Tewa 2. 3R's: Reading and Riting about Research Proposal 4 8 Критическая оценка научной статьи 4. From Submission to Publication Reviewer's Perspective 2 2 Критическая оценка научной стать и пексоны представление резоме 5. CV Writing 4 2 Составление резоме 5. CV Writ	Π/Π	п/п разделов, тем		Лекции	кие		
1. Writing for Publication 10 8 4 Анализ научных статей 1.1 Тема 1. How Language Works: Strategies to make a text publishable works: Strategies to make a text publishable and Strategies for avoiding them 4 4 Просмотр и обсуждение типичных информация работах 1.2 Тема 2. Writing for Publication – the Pitfalls and Strategies for avoiding them 24 16 8 2. Scientific Writing 2. 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: Focus and Requirements 2.2 Tewa 1. Article Parts: Focus and Requirements 2.2 Tewa 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement Question to the Title and Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: —формулировка тезиса; —написание аннотации 2.4 Tewa 3. Common Mistakes and Tips on Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 4 Написание введения к статье введения к стать и дити добота раска в прачной добот в раска в прачной добот в					занятия		
1.1 Tema 1. How Language Works: Strategies to make a text publishable 1.2 Tema 2. Writing for Publication - the Pitfalls and Strategies for avoiding them 2. Scientific Writing 2. Scientific Writing 2.1 Tema 1. Article Parts:	1	1 77				•	1
1.1 Тема 1. How Language Works: Strategies to make a text publishable to make a text publication - the Pitfalls and Strategies for avoiding them 4 4 4 0 ошибок в научных работах 2. Scientific Writing 24 16 8 2.1 Tewa 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: -формулировка тезиса; -написание анногации 2.3 Tewa 2. From a Research Question to the Tifle and Thesis Statement 4 4 Написание анногации 2.3 Tewa 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 4 Написание введения к статье из введения к статье введения к статье из введения к статье введения к статьи обазор научной литературы 3.1 Тема 1. What is a Tewa 2. 3R's: Reading and Riting about Research Proposal 4 8 Критический обазор научной литературы 4. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 2 2 Критическая оценка	1. Writing for Publication		10		8	4	-
Works: Strategies to make a text publishable 1.2 Тема 2. Writing for Publication – the Pitfalls and Strategies for avoiding them 2. Scientific Writing 2.1 Tema 1. Article Parts: Focus and Requirements 2.2 Tema 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 2.3 Tema 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 2.4 Tema 4. Tips for Writing 3. Conducting Research Question for the Title and Thesis Statement 2.3 Tema 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 2.4 Tema 4. Tips for Writing Introduction – Focus on Literature Review 3. Conducting Research Question for the Title and Testable Hypothesis? 3.2 Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 3.3 Tema 3. Writing about Research Question for Publication Question for Publication Question Focus on Literature Review Question Focus on Review Question Pocus on Review Question Focus on Review Question Focus on Review Question Focus on Review Question Focus on Review Question Focu							
make a text publishable 1.2 Tewa 2. Writing for Publication – the Pitfalls and Strategies for avoiding them 2. Scientific Writing 2.1 Tewa 1. Article Parts: Focus and Requirements 2.2 Tewa 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 2.3 Tewa 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 2.4 Tewa 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Tewa 1. What is a Testable Hypothesis? 3.2 Tewa 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research Proposal Arting about Research Proposal Arting about Research Proposal Arting about Reviewer's Perspective 4.2 Tewa 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 4. Tewa 1. Writing a Writing A 2 2 2 Cоставление Статъи или преставление Статъи	1.1				4		1 1
1.2 Tema 2. Writing for Publication – the Pitfalls and Strategies for avoiding them 4 4 опибок в научных работах 2. Scientific Writing 24 16 8 2.1 Tema 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: Стры оп уческой темно статьи. 2.2 Tema 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 4 4 Неской схемы статьи. 2.3 Tema 3. Common Mistakes and Tips on Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 4 Написание введения к статье. 3. Conducting Research Tema 2. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор паучной литературы 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research Proposal 4 8 Критическая опенка научной статьи 4. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 2 2 Критическая опенка научной статьи 4. Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 Составление статьи или доклада 4. Tema 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление статьи или доклада 4. Tipe, cranzeneue статьи или доклада 1 1 1 1 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
Publication — the Pitfalls and Strategies for avoiding them 2. Scientific Writing 2. I Tema 1. Article Parts: Focus and Requirements		make a text publishable					4
and Strategies for avoiding them 2. Scientific Writing 2. Scientific Writing 2. I Teма 1. Article Parts: Focus and Requirements 2. Tema 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 2. Tema 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 2. Tema 4. Tips for Writing Introduction Focus on Literature Review 3. Conducting Research 3. Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 3. Tema 2. Ry: Reading and 'Riting about Research Proposal 4. From Submission to Publication 4. Tema 1. From Submission to Publication 4. Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 6. CV Writing a Writing a Writing a Writing Abstract 7. Tema 1. Writing a Writing a Person Withing Abstracts 8. Conducting Research 20	1.2	\mathcal{C}			4	4	
avoiding them 2. Scientific Writing 24 16 8 2.1 Тема 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: -формулировка тезиса; -формулировка тезиса; -написание аннотации 2.2 Тема 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 4 -формулировка тезиса; -написание аннотации 2.3 Тема 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 Написание введения к статье 2.4 Тема 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 4 Написание введения к статье 3. Conducting Research 20 12 8 Критический обзор научной литературы 3.1 Тема 1. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Тема 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 4 8 Критический обзор научной литературы 4. From Submission to Publication 2 2 Критическая оценка научной статьи представление работа с экспертами 4.1 Тема 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. СV Writing 4 2 2 Составление резюме 5.1 Тема 1. Wr		Publication – the Pitfalls					научных работах
2. Scientific Writing 24 16 8 2.1 Tema 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статы: -формулировка тезна: -формулировка телна: -формулировка тезна: -формулировка тезна: -формулировка телна: -формуль: -формуль: -формулировка телна: -формулировка телна: -формуль:		and Strategies for					
2. Scientific Writing 24 16 8 2.1 Tema 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статы: -формулировка тезна: -формулировка телна: -формулировка тезна: -формулировка тезна: -формулировка телна: -формуль: -формуль: -формулировка телна: -формулировка телна: -формуль:		avoiding them					
2.1 Тема 1. Article Parts: Focus and Requirements 4 4 Составление структурно-логи ческой схемы статьи: -формулировка тезиса; -написание зиносание внедения к статьи: -формулировка тезиса; -написание зиносание внедения к статье. 2.3 Тема 3. Соmmon Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 Написание внедения к статье внедения к статье. 2.4 Тема 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 Написание введения к статье. 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Teма 1. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and Riting about Research 4 4 8 Критический обзор научной литературы 4. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 8 Критический обзор научной литературы 6 4 4 2 Критическая оценка научной статьи 4 2 </td <td>2.</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td>16</td> <td>8</td> <td></td>	2.		24		16	8	
2.2 Тема 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 4 ческой схемы статьи: формулировка тезиса; -написание аннотации 2.3 Тема 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 Написание аннотации 2.4 Teма 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 Написание введения к статье ведения к статье ведения к статье интеретация и детация и детаци	2.1				4	4	Составление
2.2 Тема 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement 4 ческой схемы статьи: формулировка тезиса; -написание аннотации 2.3 Тема 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 Написание аннотации 2.4 Teма 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 Написание введения к статье ведения к статье ведения к статье интеретация и детация и детаци		Focus and Requirements					структурно-логи
Question to the Title and Thesis Statement -формулировка 2.3 Tema 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 2.4 Tema 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 4 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 4 4 8 Критический обзор научной литературы 4. From Submission to Dublication: Reviewer's Perspective 2 2 Критическая опенка научной статьи 4.2 Tema 1. From Submission to Reviewer's Perspective 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. CV Writing Area Dublication: Reviewer Feedback 4 2 Составление резюме 5. Tema 1. Writing a Winning CV 4 2 Составление резюме 4 2 Составление резюме 4 2 Составление резюме 5.1 Tema 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление статьи доклада 4 2 Составление статьи доклада	2.2	-			4	1	1 2 2 1
Тhesis Statement -формулировка тезиса; -написание аннотации 2.3 Teма 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 4 Написание аннотации 2.4 Teма 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 4 Написание введения к статье введе		Ouestion to the Title and					статьи:
2.3 Teма 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts 2.4 Teма 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Teма 1. What is a Testable Hypothesis? 3.2 Teма 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 20 4 8 Kритический обзор научной литературы 4. From Submission to Publication 4.1 Teма 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4.2 Teма 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 4 2 Coctable Hypothesis 5. CV Writing CV Coctable Hypothesis 4		=					-формулировка
Mistakes and Tips on Writing Abstracts 2.4 Tema 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research Proposal 4. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4.1 Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 5. CV Writing 4 Tema 1. Writing a Writing a Writing a Research Proposal 4. Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 4. Dispense of Reviewer Feedback 5. CV Writing 4. Dispense of Research Proposal 4. Dispense of Research Proposal 4. Dispense of Reviewer Proposal 5. CV Writing 5. CV Writing 6. Dispense of Research Proposal 6. Dispense of Reviewer Proposal 72 Dispense of Reviewer Proposal 73 Dispense of Reviewer Proposal 74 Dispense of Reviewer Proposal 75 Dispense of Reviewer Proposal 76 Dispense of Reviewer Proposal 77 Dispense of Reviewer Proposal 78 Dispense of Reviewer Proposal 79 Dispense of Reviewer Proposal 70 Dispense of Reviewer Proposal 70 Dispense of Reviewer Proposal 70 Dispense of Reviewer Proposal 72 Dispense of Reviewer Proposal 73 Dispense of Reviewer Proposal 74 Dispense of Reviewer Proposal 75 Dispense of Reviewer Proposal 76 Dispense of Reviewer Proposal 77 Dispense of Reviewer Proposal 78 Dispense of Reviewer Proposal 79 Dispense of Reviewer Proposal 70 Dispense of R	2.3				4	†	
Writing Abstracts 2.4 Тема 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Тема 1. What is a Testable Hypothesis? 3.2 Тема 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research Proposal 4. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective Reviewer's Perspective Preedback 4.2 Тема 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 5. CV Writing A Writing a Winning CV Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) Without A Submission to Products 4. Tema 1. Writing a Passage A Submission to Publication: Reviewer's Perspective Cocaraneure Personne to Reviewer Pers							· ·
2.4 Tema 4. Tips for Writing Introduction - Focus on Literature Review 4 4 Написание введения к статье 3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 1 </td <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>аннотации</td>		1					аннотации
Іпtroduction- Focus on Literature Review3. Conducting Research201283.1 Tema 1. What is a Testable Hypothesis?48Критический обзор научной литературы3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research4литературы3.3 Tema 3. Writing a Research Proposal444. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective22Критическая оценка научной статьи4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/работа с экспертами5. CV Writing422Составление резюме5.1 Tema 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	2.4				4	Δ	
3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 4 4 литературы 3.3 Tema 3. Writing a Research Proposal 4 4 4 4. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 2 2 Критическая оценка научной статьи гатьи 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4	2.4					-	
3. Conducting Research 20 12 8 3.1 Tema 1. What is a Testable Hypothesis? 4 8 Критический обзор научной литературы 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <							высдения к статьс
3.1Тема 1. What is a Testable Hypothesis?48Критический обзор научной литературы3.2Тема 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research443.3Тема 3. Writing a Research Proposal44.From Submission to Publication Reviewer's Perspective224.1Тема 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective224.2Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback425.CV Writing4225.1Tema 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)72426 часов	3.		20		12	8	
Testable Hypothesis? 3.2 Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research 3.3 Tema 3. Writing a Research Proposal 4. From Submission to Publication Publication: Reviewer's Perspective 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 5.1 Tema 1. Writing a Winning CV Uttorobas attrectaqus (Presentation of Research Products) 72 — 46 часов 73 — 46 часов 74 — 2 — 36 часов 75 — 46 часов 76 — 44 — 26 часов 77 — 46 часов 78 — 46 часов 78 — 46 часов 78 — 46 часов							Критический
3.2Tema 2. 3R's: Reading and 'Riting about Research4литературы3.3Tema 3. Writing a Research Proposal44.From Submission to Publication: Reviewer's Perspective224.1Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective224.2Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/работа с экспертами5.CV Writing4225.1Tema 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	3.1				'		-
and 'Riting about Research 3.3 Teма 3. Writing a Research Proposal 4. From Submission to 10 Publication 4.1 Teма 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 4.2 Teма 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 5. CV Writing 4 2 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 4. Proposed A Proposal 4. From Submission to 10 A Publication: Country and the publication of Research 2 A Proposed A Products 4. From Submission to 10 A Publication: Country and the publication of Research 2 A Proposed A Products A Products A Proposed A Pr	3.2				4	-	1
Research3.3Tema 3. Writing a Research Proposal44.From Submission to Publication10644.1Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective22Критическая оценка научной статьи4.2Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/ работа с экспертами5.CV Writing4225.1Tema 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	3.2						интеритуры
3.3 Tema 3. Writing a Research Proposal 4 4. From Submission to Publication 10 4.1 Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 2 2 Критическая оценка научной статьи 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 5.1 Tema 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 4 4 4 26 часов 26 часов							
Research Proposal644. From Submission to Publication22Критическая оценка научной статьи4.1 Тема 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective22Критическая оценка научной статьи4.2 Тема 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/работа с экспертами5. CV Writing4225.1 Тема 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	2 2				1	-	
4. From Submission to Publication 10 6 4 4.1 Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective 2 2 Критическая оценка научной статьи 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 5.1 Tema 1. Writing a Winning CV 2 2 Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 46 часов 26 часов	3.3	_			4		
Publication22Критическая оценка научной статьи4.1 Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective2Критическая оценка научной статьи4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/ работа с экспертами5. CV Writing4225.1 Tema 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	1	±	10		6	1	
4.1Tema 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective22Критическая оценка научной статьи4.2Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/ работа с экспертами5.CV Writing4225.1Tema 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	4.		10		U	4	
to Publication: Reviewer's Perspective 4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 5. CV Writing 4 2 Проверка статьи/работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 72 — 46 часов 24 4 2 1 Проверка статьи/работа с экспертами 4 2 2 2 2 Составление статьи или доклада	<i>A</i> 1				2	2	Vaurungeree
Reviewer's Perspectiveстатьи4.2 Тема 2. Revising in Response to Reviewer Feedback42Проверка статьи/ работа с экспертами5. CV Writing4225.1 Тема 1. Writing a Winning CV22Составление резюмеИтоговая аттестация (Presentation of Research Products)22Представление статьи или доклада	4.1						-
4.2 Tema 2. Revising in Response to Reviewer Feedback 4 2 Проверка статьи/ работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 5.1 Tema 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 46 часов 26 часов							
Response to Reviewer Feedback работа с экспертами 5. CV Writing 4 2 2 5.1 Тема 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 - 46 часов 26 часов	4.2	1			4	2	
Feedback экспертами 5. CV Writing 2 5.1 Тема 1. Writing a Winning CV 2 Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 4 2 2 2 4 2 2 1 4 2 2 1 2 1 46 часов 26 часов	4.2				4	2	
5. CV Writing 4 2 2 5.1 Тема 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 46 часов 26 часов		-					1 *
5.1 Тема 1. Writing a Winning CV 2 2 Составление резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 Представление статьи или доклада Итого 72 46 часов 26 часов							экспертами
Winning CV резюме Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 2 2 46 часов 26 часов			4				
Итоговая аттестация (Presentation of Research Products) 2 Представление статьи или доклада Итого 72 46 часов 26 часов	5.1	_			2	2	
(Presentation of Research Products) 2 статьи или доклада Итого 72 - 46 часов 26 часов	·						1
(Presentation of Research Products) статьи или доклада Итого 72 - 46 часов 26 часов	•		2		2		-
Итого 72 – 46 часов 26 часов	`		_		_		статьи или
Итого	Prod	ucts)					доклада
часа часы до шеов	Ито	Γ0		_	46 часов	26 часов	
	1110		часа		то тисов	20 14000	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Основная:

- 1. Rules for Writers. Diana Hacker, Nancy Sommers. Harvard University. Ed. 7. Bedford/St. Martin's Boston/New York
- 2. Baily, S. (2015). Academic writing: a handbook for international students. Abington, Oxon: Routledge.
- 3. Zimmerman, F., Schottle, U. M. & Messerschmid, E. (2005). Optimization of the tether-assisted return mission of a guided re-entry capsule. Aerospace Science and Technology (9) 713-721.
- 4. Murphy R. Essential Grammar In Use. Cambridge University Press, 2012.

Информационный библиотечный ресурс:

- 1. https://owl. english. purdue. edu/owl/resource/563/01/
- 2. http://www.edu.ru Федеральный портал Российское образование (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 3. электронная библиотечная система biblio online. ru Murphy R. "English Grammar In Use" Cambridge University Press, 2012.
- 4. http://en.writecheck.com

Дополнительная:

- 1. Longman Dictionary of Contemporary English: the Complete Guide to Written and Spoken English, Longman Group LTD, 2015.
- 2. Merriam-Webster's Dictionary http://www.merriamwebster.com/dictionary/plagiarism
- 3. An Honest Look at Academic Dishonesty at Ohio University, Melissa A. Broeckelman and Timothy P. Pollock, Jr. School of Communication Studies, Ohio University, March 13, 2006 https://www.ohio.edu/engineering/integrity/reports/upload/final%20report.pd

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
- 2. <u>www.lingvo.ru</u> англо-русский и русско-английский словарь
- 3. <u>www.oed.com</u> Oxford English dictionary
- 4. <u>www.oup.co.uk/elt/oald</u> Oxford Advanced Learners dictionary
- 5. http://www.bbc.co.uk, http://www.uz-translations.su, http://www.native-english.ru

5. Материально-техническое обеспечение программы

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа разработана на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации

Зав. кафедрой д.п.н., профессор В.В. Левченко

Составитель д.п.н., профессор В.В. Левченко,

ст. преп. Брынина О.С.