

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

СОГЛАСОВАНО
И. о. директора института
дополнительного образования

_____ А.П. Аржанов

" _____ " _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Гаврилов

" _____ " _____ 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Формирование навыков академического письма на английском языке»

Самара
2018

Общие положения. Академическая грамотность является неотъемлемой составляющей академической компетенции преподавателя, научного работника, студента. Практические занятия по программе направлены на формирование навыков академического письма на английском языке в соответствии с требованиями мирового академического сообщества. Программа реализуется на английском языке.

Цель подготовки по программе: повышение уровня языковой компетенции, необходимой для публикации научных статей в журналах международных издательств и индексируемых в международных базах цитирования.

Срок обучения: 72 часа

1. Цели и задачи программы

Основной целью дополнительной образовательной программы «Формирование навыков академического письма на английском языке» является актуализация и развитие знаний в области письменного английского языка. Программа направлена на развитие и совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки специалистов, необходимый для эффективного общения в академической среде.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с базовыми требованиями к письму на английском языке;
- сформировать навыки письменной научной коммуникации;
- сформировать умение выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- научить приемам структурирования академических работ;
- подготовить к написанию научных статей и аннотаций;
- сформировать умение свободно и аргументированно излагать мысли по научной проблеме, используя соответствующую лексику на иностранном языке;
- развить навыки редактирования текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы:

В результате овладения программой слушатели должны:

Знать:

- грамматические явления, необходимые для чтения, перевода и редактирования;
- сложные синтаксические конструкции научной и деловой речи;
- технологию структурирования академического текста;
- особенности научного стиля письменных и устных текстов;
- лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также структуру резюме;
- различные способы выдвижения гипотез и построения доказательств.

Уметь:

- свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- работать с библиографией;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов;
- правильно организовать собственные идеи, ясно и убедительно обосновывать и выражать их.

Владеть:

- языком специальности (профессиональный понятийно-терминологический аппарат);
- всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных стилей и жанров;
- стилем письменного общения, связанного с научной работой;
- культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации;
- навыками анализа собственного научного текста.

Демонстрировать способность и готовность:

- к извлечению и воспроизведению основной информации на иностранном языке;
- использовать справочную литературу на иностранном языке;
- к саморазвитию, повышению своей иноязычной компетенции;
- устанавливать профессиональные контакты с носителями языка, обмениваться информацией на иностранном языке.

**Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения
(образовательные результаты по программе)**

В результате освоения программы формируются компетенции:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Контролируемая самостоятельная работа	
1.	Writing for Publication	10		8	4	Анализ научных статей
1.1	Тема 1. How Language Works: Strategies to make a text publishable			4		Просмотр и обсуждение типичных ошибок в научных работах
1.2	Тема 2. Writing for Publication – the Pitfalls and Strategies for avoiding them			4	4	
2.	Scientific Writing	24		16	8	
2.1	Тема 1. Article Parts: Focus and Requirements			4	4	Составление структурно-логической схемы статьи: -формулировка тезиса; -написание аннотации
2.2	Тема 2. From a Research Question to the Title and Thesis Statement			4		
2.3	Тема 3. Common Mistakes and Tips on Writing Abstracts			4		
2.4	Тема 4. Tips for Writing Introduction- Focus on Literature Review			4	4	Написание введения к статье
3.	Conducting Research	20		12	8	
3.1	Тема 1. What is a Testable Hypothesis?			4	8	Критический обзор научной литературы
3.2	Тема 2. 3R's: Reading and Writing about Research			4		
3.3	Тема 3. Writing a Research Proposal			4		
4.	From Submission to Publication	10		6	4	
4.1	Тема 1. From Submission to Publication: Reviewer's Perspective			2	2	Критическая оценка научной статьи
4.2	Тема 2. Revising in Response to Reviewer Feedback			4	2	Проверка статьи/ работа с экспертами
5.	CV Writing	4		2	2	
5.1	Тема 1. Writing a Winning CV			2	2	Составление резюме
Итоговая аттестация (Presentation of Research Products)		2		2		Представление статьи или доклада
Итого		72 часа	–	46 часов	26 часов	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Основная:

1. Rules for Writers. Diana Hacker, Nancy Sommers. Harvard University. Ed. 7. Bedford/St. Martin's Boston/New York
2. Baily, S. (2015). Academic writing: a handbook for international students. Abington, Oxon: Routledge.
3. Zimmerman, F., Schottle, U. M. & Messerschmid, E. (2005). Optimization of the tether-assisted return mission of a guided re-entry capsule. Aerospace Science and Technology (9) 713-721.
4. Murphy R. Essential Grammar In Use. - Cambridge University Press, 2012.

Информационный библиотечный ресурс:

1. <https://owl.purdue.edu/owl/resource/563/01/>
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. электронная библиотечная система biblio - online. ru - Murphy R. "English Grammar In Use" - Cambridge University Press, 2012.
4. <http://en.writecheck.com>

Дополнительная:

1. Longman Dictionary of Contemporary English: the Complete Guide to Written and Spoken English, Longman Group LTD, 2015.
2. Merriam-Webster's Dictionary <http://www.merriamwebster.com/dictionary/plagiarism>
3. An Honest Look at Academic Dishonesty at Ohio University, Melissa A. Broeckelman and Timothy P. Pollock, Jr. School of Communication Studies, Ohio University, March 13, 2006 <https://www.ohio.edu/engineering/integrity/reports/upload/final%20report.pdf>

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
2. www.lingvo.ru – англо-русский и русско-английский словарь
3. www.oed.com – Oxford English dictionary
4. www.oup.co.uk/elt/oald - Oxford Advanced Learners dictionary
5. <http://www.bbc.co.uk>, <http://www.uz-translations.su>, <http://www.native-english.ru>

5. Материально-техническое обеспечение программы

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа разработана на кафедре
иностранных языков и профессиональной коммуникации

Зав. кафедрой

д.п.н., профессор В.В. Левченко

Составитель

д.п.н., профессор В.В. Левченко,
ст. преп. Брынина О.С.