

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
дополнительного образования

_____ Аржанов А.П.

«__» _____ 2018 г.

Декан психологического факультета

_____ Лисецкий К.С.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Гаврилов А.В.

«__» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Цветовая психодиагностика»

Трудоёмкость обучения: 24 часов

Самара – 2018

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Цветовая психодиагностика» разработана с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке программы выполнены требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013№ 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Цель обучения по программе:

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования: направления подготовки «психология» 37.03.01

Цель: получение знаний о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах цветовой психодиагностики как научной и практической области психологических знаний; формирование навыков организации процесса психологического тестирования; ознакомление с цветовыми диагностическими методиками, используемыми в психологической практике, их возможностями и ограничениями, преимуществами и недостатками; обучения способам обработки и интерпретации результатов цветowych психодиагностических методик, написанию заключений на их основе; показ возможности использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе.

Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) направлена на совершенствование следующих компетенций:

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В результате освоения данной программы слушатель должен

знать:

- научные основы цветовой психодиагностики;
- особенности диагностируемых качеств;
- закономерности процесса цветовой психодиагностики и основных характеристик ее инструментария;
- конкретные области использования и применения цветowych психодиагностических методик;
- о возможностях и ограничениях, преимуществах и недостатках цветowych диагностических методик, используемых в психологической практике;

уметь:

- организовывать процесс психологического тестирования;
- применять конкретные цветowych психодиагностические методик в различных сферах психологической деятельности;
- обрабатывать и интерпретировать результаты методик, формулировать заключения на их основе;
- использовать цветowych психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе;

владеть навыками:

- организации процесса психологического тестирования;
- подбора цветowych методик для решения психодиагностических задач;
- обработки и интерпретации результатов методик, написанию заключений на их основе;
- использования цветowych психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе;
- самостоятельного проведения психодиагностических исследований;

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд., час.	Аудиторные занятия, час.		
				лекции	лаб. работы	прак. занятия семинар
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Психология цвета.	2	2	2		

2	Тема 1.1. Изучение и применение цвета в психологии. Другие цветопсиходиагностические методики	1	1	1		
3	Тема 1.2. Психологическая интерпретация цветов и цветовая психодиагностика.	1	1	1		
5	Модуль 2. Цветовой тест М.Люшера.	14	14	8		6
6	Тема 2.1. Регуляционная психология М.Люшера как теоретическая основа его теста.	2	2	2		
7	Тема 2.2. Алгоритм проведения девяти субтестов теста Люшера и заполнение протокола обследования.	1	1	1		
8	Тема 2.3. Алгоритм анализа данных и детальный анализ эмоциональной структуры личности по результатам тестирования.	4	4	4		
8	Тема 2.4. Разбор конкретных примеров проведения теста и интерпретации его результатов.	6	6			6
8	Тема 2.5. Выбор психолого-педагогических, коррекционных и психотерапевтических стратегий работы с клиентом на основе цветового выбора.	1	1	1		
9	Модуль 3 Тест «Цветовое зеркало» Г.Фрилинга.	4	4	3		1
10	Тема 3.1. Теоретические основы и техника проведения.	1	1	1		
10	Тема 3.2. Этапы многоуровневого анализа и интерпретации цветовых выборов.	2	2	2		
10	Тема 3.3. Разбор конкретных примеров проведения теста и интерпретации его результатов.	1	1			1
9	Модуль 4. Возможности цветовой психодиагностики.	3	3	3		
10	Тема 4.1. «Цветовой тест отношений» Е.Ф.Бажина и А.М.Эткинда.	1	1	1		
10	Тема 4.2. Цветовая психодиагностика В.М.Элькина.	1	1	1		
10	Тема 4.3. Другие цветопсиходиагностические методики и.	1	1	1		
20	Итоговая аттестация	1	1	1		
21	Всего	24	24	16		8

2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Модуль 1. Психология цвета.

Тема 1.1. Изучение и применение цвета в психологии.

Тема 1.2. Психологическая интерпретация цветов и цветовая психодиагностика.

Модуль 2. Цветовой тест М.Люшера

Тема 2.1. Регуляционная психология М.Люшера как теоретическая основа его теста.

Тема 2.2. Алгоритм проведения девяти субтестов теста Люшера и заполнение протокола обследования.

Тема 2.3. Алгоритм анализа данных и детальный анализ эмоциональной структуры личности по результатам тестирования.

Тема 2.4. Разбор конкретных примеров проведения теста и интерпретации его результатов.

Тема 2.5. Выбор психолого-педагогических, коррекционных и психотерапевтических стратегий работы с клиентом на основе цветового выбора.

Модуль 3. Тест «Цветовое зеркало» Г.Фрилинга.

Тема 3.1. Теоретические основы и техника проведения.

Тема 3.2. Этапы многоуровневого анализа и интерпретации цветовых выборов.

Тема 3.3. Разбор конкретных примеров проведения теста и интерпретации его результатов.

Модуль 4. Возможности цветовой психодиагностики.

Тема 4.1. «Цветовой тест отношений» Е.Ф.Бажина и А.М.Эткинда.

Тема 4.2. Цветовая психодиагностика В.М.Элькина.

Тема 4.3. Другие цветопсиходиагностические методики.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

3.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Средне-профессиональное образование, бакалавриат, магистратура.

3.2 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 часов.

3.3 Форма обучения

Форма обучения - осуществляется в очной форме.

3.4 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.5 Учебно-методическое обеспечение программы

Люшер М. Какого цвета ваша жизнь. Закон гармонии в нас. – М.: НИРРО, 2003.

Люшер М. Сигналы личности: ролевые игры и их мотивы. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1995.

Джос В.В. Практическое руководство к тесту Люшера. – Кишинев: Периодика, 1990. – 66 с.

Собчик Л.Н. МЦВ – метод цветowych выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. – СПб.: Речь, 2001. – 112 с.

Тимофеев В., Филимоненко Ю. Цветовой тест М.Люшера (стандартизированный вариант). Методическое руководство. – СПб.: ИМАТОН, 2001. – 31 с.

Дубовская О.Ф. Восьмицветный тест Люшера. – М.: Когито-центр, 2003. – 70 с.

- Цыганок И.И. Цветовая психодиагностика. – СПб.: Речь, 2007.
- Сочивко Д.В. Цветопсиходинамика. – М.: МПСИ, 2009.
- Кононова В.Н. Тест «Цветовое зеркало» Г. Фрилинга. – М.: Когито-центр, 2004.
- Бажин Е.Ф., Эткинд А.М. Цветовой тест отношений. Методическое приложение. – СПб.: ИМАТОН, 2000.
- Элькин В.М. Театр цвета и мелодии ваших страстей. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005.
- Методика «Раскрась свои чувства» // Зинкевич Т.Д., Михайлов А.М. Теория и практика сказкотерапии. Опыт психодиагностики и психокоррекции. – СПб.: Смарт, 1996.
- Базыма Б.А. Цвет и психика. – Харьков, 2001.
- Купер М., Мэтьюз Язык цвета.– М.: ЭКСМО-пресс, 2001.
- Серов В.Н. Цвет культуры: психология, культурология, физиология. – СПб.: Речь, 2004.
- Яньшин П.В. Эмоциональный цвет. – Самара, 1996.

Электронные ресурсы

1. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - biblio-online.ru
2. Зоткин Н.В. Основы психодиагностики: учебно-методический комплекс для специальности 030301.65 Психология
<http://www.psycheya.ru/lib/743.pdf>

3.6 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, должны иметь образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме экзамена.

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Доцент кафедры общей психологии Зоткин Н.В.