

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
дополнительного образования

_____ Аржанов А.П.

«__» _____ 2018 г.

Декан психологического факультета

_____ Лисецкий К.С.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Гаврилов А.В.

«__» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА
Повышения квалификации
«Онкопсихология»

Трудоёмкость обучения: 16 часов

Самара – 2018

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Онкопсихология» разработана с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке программы выполнены требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Цель обучения по программе:

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования: направления подготовки «психология» 37.03.01

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельного оказания психологической и психотерапевтической помощи онкобольным и их родственникам.

Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) направлена на совершенствование следующих компетенций:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате освоения данной программы слушатель должен

знать

- основные психологические особенности онкобольных;
- основы организации психологической помощи онкобольным;

уметь

- применять основные психологические методы помощи онкобольным;
- оценивать результаты оказанной помощи;

- составлять программы психологической помощи онкобольным и членам их семей.

владеть

- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами оказания психологической помощи онкобольным и членам их семей.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд., час.	Аудиторные занятия, час.		
				лекции	лаб. работы	прак. занятия семинар
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Работа психолога в онкологии.	3	3	3		
2	Тема 1.1. Психоонкология: история и перспективы развития.	1	1	1		
3	Тема 1.2. Онкопсихолог как специализация клинического психолога.	1	1	1		
4	Тема 1.3. Психологическая служба в онкологии.	1	1	1		
5	Модуль 2. Психология онкобольного.	2	2	2		
6	Тема 2.1 Психологические особенности онкологических пациентов.	1	1	1		
7	Тема 2.2. Психологическое переживание болезни.	1	1	1		
8	Модуль 3. Формы и методы психологической работы.	8	8	8		
9	Тема 3.1. Психологическое сопровождение онкологических больных.	1	1	1		
10	Тема 3.2. Виды и формы психологической работы.	4	4	4		
11	Тема 3.3. Психологическое сопровождение семьи онкологических больных.	2	2	2		
12	Тема 3.4. Психологическая помощь медицинскому персоналу.	1	1	1		
13	Модуль 4. Психологические аспекты паллиативной помощи.	2	2	2		
14	Тема 4.1. Работа с болью.	1	1	1		
15	Тема 4.2. Помощь при переживании утраты.	1	1	1		
16	Итоговая аттестация	1	1	1		
17	Всего	16	16	16		

2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Модуль 1. Работа психолога в онкологии.

Тема 1.1. Психоонкология: история и перспективы развития.

Тема 1.2. Онкопсихолог как специализация клинического психолога.

Тема 1.3. Психологическая служба в онкологии.

Модуль 2. Психология онкобольного.

Тема 2.1 Психологические особенности онкологических пациентов.

Тема 2.2. Психологическое переживание болезни.

Модуль 3. Формы и методы психологической работы.

Тема 3.1. Психологическое сопровождение онкологических больных.

Тема 3.2. Виды и формы психологической работы.

Тема 3.3. Психологическое сопровождение семьи онкологических больных.

Тема 3.4. Психологическая помощь медицинскому персоналу.

Модуль 4. Психологические аспекты паллиативной помощи.

Тема 4.1. Работа с болью.

Тема 4.2. Помощь при переживании утраты.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

3.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Средне-профессиональное образование, бакалавриат, магистратура.

3.2 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов.

3.3 Форма обучения

Форма обучения - осуществляется в очной форме.

3.4 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.5 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Гельб Г. Зигель П. Обезболивание без лекарств. – Мн.: Полымя, 1990.
2. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь: Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. – СПб.: Речь, 2007.
3. Гнездилов А.В. Путь на Голгофу: Очерки работы психотерапевта в онкологической клинике и хосписе. – СПб.: АОЗТ «КЛИНТ», 1995.
4. Давыдов М.И. Психоонкология // Психические расстройства в общей медицине / Под ред. А.Б.Смулевича. – М., 2007.
5. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход. – М.: АММ ПРЕСС, 2012.
6. Людендорфф П. Хроническая боль. – СПб.: Питер, 1998.
7. Моисеенко В.М., Чулкова В.А. Психоонкологии: пособие для врачей. – СПб., 2007.
8. Онкопсихология для врачей онкологов и медицинских психологов. Руководство / Ред. А.М.Беляев и др. – СПб.: Издательство АНО «Вопросы онкологии», 2017.

9. Погребин Л.К. Испытание болезнью. Как общаться, сохранить отношения и помочь близкому человеку. – М.: Livebook, 2014.
10. Саймонтон К., Саймонтон С. Возвращение к здоровью. СПб., 1995.
11. Саймонтон К., Саймонтон С. Психотерапия рака. СПб.: Питер, 2001.
12. Ульянова И.И. Хроническая боль. Эффективное решение проблемы. – М.: Рипол классик, 2005.
13. Сборники тезисов I-VIII Всероссийских съездов онкопсихологов. – М.: Служба «Ясное утро», 2009-2016.
14. Зоткина Е.А. Особенности образов «здоровья» и «болезни» (на примере женщин, перенесших мастэктомию при раке молочной железы) // Психологические исследования: сб. науч. тр: Вып. 8. Самара: Изд-во «Универс-групп», 2010. С. 189-197.
15. Зоткина Е.А., Зоткин Н.В. Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы у онкологических больных // Новые технологии в онкологии: Сборник материалов ежегодной научно-практической конференции. – Самара: СОКОД, 2011. С. 77-78.
16. Зоткина Е.А., Сивохина Т.А. Мотивация к выздоровлению у онкологических больных // Новые технологии в онкологии: Сборник материалов ежегодной научно-практической конференции. – Самара: СОКОД, 2011. С. 79-80.
17. Зоткина Е.А., Куй-Беда В.Ю. Значение экспрессивной психотерапии в лечении расстройств адаптации на этапах реабилитации лиц с онкологическим заболеваниями // Новые технологии в онкологии: Сборник материалов ежегодной научно-практической конференции. – Самара: СОКОД, 2011. С. 157.
18. Зоткина Е.А. Особенности механизмов совладающего поведения (копинг-стратегий) у старших медсестер онкологического профиля // Психологические исследования: сб. науч. тр: Вып. 9. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2012. С. 266-272.
19. Зоткина Е.А. Использование арт-терапевтических техник в работе с пациентами онкологического профиля // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности: Сборник материалов второй всероссийской научно-практической конференции / Под общ.ред. Копытина А.И. – СПб.: Скифия-принт, 2017. С. 165-168.

Электронные ресурсы

1. Зоткина Е.А., Нечаева Н.М., Храмова О.В. Арт-терапия в психотерапевтической работе с онкобольными // <http://www.libdir.ru/08-02-02/art-terapiya-v-psikhoterapevticheskoi-rabote-s-onkobolnymi>
2. Зоткина Е.А. Основы паллиативной помощи в применении к онкологическим больным <https://www.youtube.com/watch?v=CaWQUfuRw9E>

3.6 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, должны иметь образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме супервизирования практической деятельности обучающихся.

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Старший преподаватель кафедры психологии развития Зоткина Е.А.