

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
дополнительного образования

_____ Аржанов А.П.

«__» _____ 2018 г.

Декан психологического факультета

_____ Лисецкий К.С.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Гаврилов А.В.

«__» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Патопсихологическая диагностика»

Трудоёмкость обучения: 16 часов

Самара – 2018

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Патопсихологическая диагностика» разработана с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке программы выполнены требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013№ 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Цель обучения по программе:

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования: направления подготовки «психология» 37.03.01

Цель: в формировании профессиональных компетенций психодиагностики с использованием методов патопсихологической диагностики.

Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) направлена на совершенствование следующих компетенций:

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В результате освоения данной программы слушатель должен

знать

- методологические основания и принципы построения патопсихологических синдромов;

- специфику патопсихологических симптомов и патопсихологических синдромов на разных возрастных этапах;
- методики патопсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов);

уметь

- организовывать и осуществлять патопсихологическое обследование;
- применять основные методы патопсихологического обследования;
- оценивать результаты патопсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии;
- оказывать консультативной помощи лицам с патопсихологическими проблемами;

владеть

- методами патопсихологического обследования;
- способами оценки результатов патопсихологического обследования.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд., час.	Аудиторные занятия, час.		
				лекции	лаб. работы	прак. занятия семинар
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Патопсихологическая диагностика.	15	15	15		
2	Тема 1.1. Основы патопсихологии.	2	2	2		
3	Тема 1.2. Патопсихологическое обследование.	2	2	2		
4	Тема 1.3. Методики патопсихологической диагностики.	3	3	3		
5	Тема 1.4. Патопсихологическая диагностика при различных психических заболеваниях.	8	8	8		
6	Итоговая аттестация	1	1	1		
7	Всего	16	16	16		

2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Модуль 1. Патопсихологическая диагностика.

Тема 1.1. Основы патопсихологии.

Тема 1.2. Патопсихологическое обследование.

Тема 1.3. Методики патопсихологической диагностики.

Тема 1.4. Патопсихологическая диагностика при различных психических заболеваниях.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

3.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Средне-профессиональное образование, бакалавриат, магистратура.

3.2 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов.

3.3 Форма обучения

Форма обучения - осуществляется в очной форме.

3.4 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.5 Учебно-методическое обеспечение программы

Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических психологов. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002.

Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996.

Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение. – М.: Академия, 2003.

Зейгарник Б. В. Патопсихология. – М.: Академия, 2001.

Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М.: ЭКСМО-пресс, 1999.

Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. Приложение. – М.: ЭКСМО-пресс, 1999.

Херсонский Б.Г. Метод пиктограмм в психодиагностике. – СПб.: Речь, 2003.

Электронные ресурсы

3.6 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, должны иметь образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме супервизирования практической деятельности обучающихся.

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Старший преподаватель кафедры психологии развития Зоткина Е.А.