

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института  
дополнительного образования

\_\_\_\_\_ Аржанов А.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Декан психологического факультета

\_\_\_\_\_ Лисецкий К.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Гаврилов А.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**Повышения квалификации**

**«Психологические основы паллиативной помощи»**

Трудоёмкость обучения: 16 часов

Самара – 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Психологические основы паллиативной помощи» разработана с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке программы выполнены требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1 Цель реализации программы

##### Цель обучения по программе:

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования: направления подготовки «психология» 37.03.01

**Цель:** формирование компетенций, необходимых для самостоятельного оказания паллиативной психологической и психотерапевтической помощи онкобольным и их родственникам.

##### *Планируемые результаты обучения*

Реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) направлена на совершенствование следующих компетенций:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

В результате освоения данной программы слушатель должен

##### **знать**

- принципы, организацию и методы оказания паллиативной помощи;
- этические и правовые аспекты в паллиативной помощи;
- психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи;

##### **уметь**

- организовывать и проводить психологическую и психотерапевтическую работу в рамках оказания паллиативной помощи;

- осуществлять психодиагностическое обследование психического состояния и качества жизни онкобольных;

- оказывать консультативную и психотерапевтическую помощь родным и близким онкобольных;

**владеть**

- методами паллиативной психологической помощи;

- методами психологического консультирования онкобольных и их родственников;

- приемами составления рекомендаций по оказанию психологической помощи при онкозаболеваниях.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд., час.	Аудиторные занятия, час.		
				лекции	лаб. работы	прак. занятия семинар
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Модуль 1. Организации паллиативной помощи.</b>	2	2	2		
2	<b>Тема 1.1.</b> Задачи и условия организации паллиативной помощи.	1	1	1		
3	<b>Тема 1.2.</b> Этические и правовые аспекты в паллиативной помощи.	1	1	1		
4	<b>Модуль 2. Психологические основы паллиативной помощи.</b>	8	8	8		
5	<b>Тема 2.1</b> Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.	2	2	2		
6	<b>Тема 2.2.</b> Психологическая помощь онкобольным.	6	6	6		
7	<b>Модуль 3. Отдельные аспекты паллиативной помощи.</b>	5	5	5		
8	<b>Тема 3.1.</b> Работа с болью.	2	2	2		
9	<b>Тема 3.2.</b> Арт-терапия в паллиативной помощи.	3	3	3		
10	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1	1		
11	<b>Всего</b>	16	16	16		

## **2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

### **Модуль 1. Организации паллиативной помощи.**

**Тема 1.1.** Задачи и условия организации паллиативной помощи.

**Тема 1.2.** Этические и правовые аспекты в паллиативной помощи.

### **Модуль 2. Психологические основы паллиативной помощи.**

**Тема 2.1** Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.

**Тема 2.2.** Психологическая помощь онкобольным.

### **Модуль 3. Отдельные аспекты паллиативной помощи.**

**Тема 3.1.** Работа с болью.

**Тема 3.2.** Арт-терапия в паллиативной помощи.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)**

#### **3.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Средне-профессиональное образование, бакалавриат, магистратура.

#### **3.2 Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов.

#### **3.3 Форма обучения**

Форма обучения - осуществляется в очной форме.

#### **3.4 Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

#### **3.5 Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Бонд Ч., Леви В., Вулджридж Р. Пособие по паллиативной медицине. – Самара: Офорт-пресс, 2011. – 120 с.
2. Гельб Г. Зигель П. Обезболивание без лекарств. – Мн.: Полымя, 1990. – 143 с.
3. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь: Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
4. Гнездилов А.В. Путь на Голгофу: Очерки работы психотерапевта в онкологической клинике и хосписе. – СПб.: АОЗТ «КЛИНТ», 1995. – 136 с.
5. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход. – М.: АММ ПРЕСС, 2012. – 568 с.
6. Людендорфф П. Хроническая боль. – СПб.: Питер, 1998.
7. Моисеенко В.М., Чулкова В.А. Психоонкологии: пособие для врачей. – СПб., 2007. – 38 с.
8. Моцкувене А. Исследование эффектов применения арт-терапии с онкологическими больными // Практическая арт-терапия: Лечение,

реабилитация, тренинг / Под ред. А.И.Копытина. – М.: Когито-центр, 2008. С. 174-191.

9. Новиков Г.А. и др. Современное состояние и перспективы развития паллиативной помощи в Российской Федерации // Медицина и качество жизни. 2010. № 3. С. 8-14.

10. Онкопсихология для врачей онкологов и медицинских психологов. Руководство / Ред. А.М.Беляев и др. – СПб.: Издательство АНО «Вопросы онкологии», 2017.

11. Паллиативная помощь онкологическим больным / Под ред. Г.А.Новикова, В.И.Чиссова. – М.: ООД «Медицина за качество жизни», 2006. – 192 с.

12. Погребин Л.К. Испытание болезнью. Как общаться, сохранить отношения и помочь близкому человеку. – М.: Livebook, 2014.

13. Саймонтон К., Саймонтон С. Возвращение к здоровью. СПб., 1995. – 172 с.

14. Сыропятов О.Г. и др. Хроническая боль как психосоматическая проблема. – Киев: Наук.світ, 2005.

15. Ульянова И.И. Хроническая боль. Эффективное решение проблемы. – М.: Рипол классик, 2005. – 256 с.

16. Зоткина Е.А., Сивохина Т.А. Мотивация к выздоровлению у онкологических больных // Новые технологии в онкологии: Сборник материалов ежегодной научно-практической конференции. – Самара: СОКОД, 2011. С. 79-80.

17. Зоткина Е.А., Куй-Беда В.Ю. Значение экспрессивной психотерапии в лечении расстройств адаптации на этапах реабилитации лиц с онкологическим заболеваниями // Новые технологии в онкологии: Сборник материалов ежегодной научно-практической конференции. – Самара: СОКОД, 2011. С. 157.

18. Зоткина Е.А. Использование арт-терапевтических техник в работе с пациентами онкологического профиля // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности: Сборник материалов второй всероссийской научно-практической конференции / Под общ.ред. Копытина А.И. – СПб.: Скифия-принт, 2017. С. 165-168.

### Электронные ресурсы

Зоткина Е.А. Основы паллиативной помощи в применении к онкологическим больным

<https://www.youtube.com/watch?v=CaWQUfuRw9E>

### **3.6 Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Научно-педагогические работники, осуществляющие преподавание данной программы, должны иметь образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме супервизирования практической деятельности обучающихся.

### **5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Старший преподаватель кафедры психологии развития Зоткина Е.А.